

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор  С.А. Дрягилева
от « _____ » _____ 20 _____ г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по СПССЗ 39.02.01. «Социальная работа»

Реж 2018 г

Содержание

Разработчики: Муродов Рустам Курбоналович, преподаватель-организатор ОБЖ 1 категории

ФИО, должность, категория

1. Паспорт безопасности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..... 1

2. Конспект урока по теме «Защита от террористических актов» для обучающихся с ограниченными возможностями..... 2

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	9

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине включает контрольно-измерительные материалы для проведения:

- текущего контроля знаний (входного, оперативного (целочасного), рубежного, (по разделам и укрупненным темам);
- промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Формы проведения текущего контроля по дисциплине:

тестирование

Форма промежуточной аттестации (согласно учебному плану): дифференцированный зачет.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

- учебных планов специальностей;
- рабочей программы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;

Результатами освоения программы является овладение обучающимся профессиональной деятельностью:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- основы военной службы (для юношей);
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- следующих общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 12, ОК 13.

- следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, компонентов следующих профессиональных компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способы защиты от негативных воздействий ЧС. - Пользоваться средствами индивидуальной защиты - Знать местонахождения коллективных средств защиты. - Знать пути эвакуации из учебного корпуса. Уметь самостоятельно эвакуироваться. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<ul style="list-style-type: none"> Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты. Знать и уметь применять правила техники безопасности. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> Выполнять норматив по одеванию средств индивидуальной защиты. Знать местонахождения ближайшего укрытия. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
У 4. Применять первичные средства пожаротушения;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать определения пожара. - уметь пользоваться огнетушителем. - Знать правила безопасного поведения во время тушения пожара. - Уметь выбрать огнетушителя. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- Знать, как называется полученная специальность в перечне военно-учетных. - Знать, родственные специальности в перечне военно-учетных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Уметь применять воинские уставы в повседневной жизни военнослужащих.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- Знать способы саморегуляции, приемы бесконфликтного общения. - Определять конфликтную ситуацию. - Определять экстремальную ситуацию. - Быть способным отреагировать адекватно на агрессию и внезапную опасность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
У 8. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, встречающихся на производстве и в быту.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знать:		
З 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Знать факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Стандартизированный контроль (тестовая форма), письменная и практическая проверка.
З 1 Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК1, ПК2, ПК3	Знать что такое аварийно – спасательные работы. Знать порядок выполнения аварийных работ. Знать порядок выполнения спасательных работ. Правила поведения при угрозе теракта.	Фронтальная, индивидуальная и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.
З2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Фронтальная, индивидуальная и комбинированный опрос учащихся. Стандартизированный контроль.
З3 Основ военной службы и обороны государства;	Знать что такое В.С., что такое воинская обязанность, что такое воинская служба, организационную структуру В.С.	Фронтальная, индивидуальная и комбинированный опрос учащихся.

34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знать что такое Гражданская оборона. Знать силы и средства ГО Знать основные задачи ГО Знать мероприятия проводимых в очагах поражения	Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.
35 Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знать что такое Гражданская оборона. Знать силы и средства ГО, ее задачи.	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знать правила пожарной безопасности. Знать правила поведения при тушении пожара.	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся.
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Знать ст. 22 Закона «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» Знать что такое отсрочка и право на отсрочку.	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся.
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	Знать основные виды вооружения Военно-морского флота. Знать основные виды вооружения Сухопутных войск. Знать основные виды вооружения Военно-воздушных Сил Знать что такое Виды ВС и Рода войск.	Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении воинской службы.	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.
3.10 Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. ОК2, ПК2.1	Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах наиболее часто случающихся на производстве.	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль.

1. Оценка освоения учебной дисциплины (текущий контроль):

1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестировани*.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Цели, задачи, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Опасности и их источники. Безопасность, система безопасности.
3. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России
4. Суточный наряд. Дневальный по роте.
5. Источники ЧС мирных и военных времён
6. Правовые основы деятельности МЧС РФ
7. Структура МЧС РФ
8. Основные цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
9. Режимы деятельности РСЧС
10. Каково деление сил и средств РСЧС по назначению
11. Организационная структура РСЧС
12. Основные цели и задачи ГО
13. Организационная структура ГО
14. Организация ГО и ликвидации ЧС объекта экономики
15. Организация и проведение эвакуационных мероприятий

Тест для проведения зачета (приложение 1)

Критерии оценки учебных сборов (приложение 2)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №42 кабинет основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Оценка теоретических знаний по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей 1)
4. При себе иметь конспекты лекций. Отключить мобильные телефоны.
5. Учебные сборы проводятся согласно графику учебного процесса
6. Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям: по тактической подготовке, по огневой подготовке, по строевой подготовке, по радиационной, химической и биологической защите, по медицинской подготовке, по физической подготовке.

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3. Структура теста

Каждый из пяти вариантов тестов содержит 30 тестовых заданий (далее – ТЗ) разной степени сложности. Каждый вариант состоит из четырех частей: часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа; часть В – 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов; часть С – 5 заданий на установление соответствия; часть Д – 5 заданий на установления последовательности.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Количество учебных задач
У.1 Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	А1, А2, А8, В6, С2, С4
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	С3
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	В7, С1, Д2
У.4 Применять первичные средства пожаротушения	В1
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	В8
У.6 Владеть способами	Д4, Д5

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
У.7. Оказывать первую медицинскую помощь	Д3
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	В9
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	А5, А7, А9, В4, В5, В10, Д1
3.3. Основы военной службы и обороны государства	В3
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	А3, А4, А6, А10
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	В2
3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	В3
3.7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	С5

6. Задания для проведения дифференцированного зачета
Часть А

ТЗ с выбором одного варианта ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4-5 вариантов ответов, из которых один верный.

1. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей, являются:

- 1) чрезвычайными;
- 2) обычными;
- 3) оптимальными;
- 4) экстремальными;
- 5) неожиданными.

2. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:

- 1) экстремальной;
- 2) оптимальной;
- 3) обычной;
- 4) чрезвычайной;
- 5) неожиданной.

3. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:

- 1) МВД;
- 2) РСЧС;
- 3) МЧС;
- 4) МО;
- 5) РЖД.

4. Укажите минимальное число входов (выходов) в крупное убежище:

- 1) три;
- 2) один;
- 3) два;
- 4) четыре;
- 5) пять.

5. Основополагающим документом, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций является:

- 1) Конституция РФ.
- 2) ФЗ «Об обороне».
- 3) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера».
- 4) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».
- 5) ФЗ «О пожарной безопасности».

6. Главной задачей гражданской обороны государства является:

- 1) обеспечение защиты населения;
- 2) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей;
- 3) обеспечение защиты окружающей среды;
- 4) обеспечение защиты здоровья граждан;
- 5) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени.

7. Для очистки наружного воздуха убежищ используют:

- 1) приточно-вытяжную вентиляцию;
- 2) вытяжную вентиляцию;
- 3) приточную вентиляцию;
- 4) фильтро-вентиляционную камеру;
- 5) дизельную электростанцию.

8. Часть биосферы, созданная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами:

- 1) биосфера;
- 2) техносфера;
- 3) литосфера;
- 4) атмосфера;
- 5) гидросфера.

9. Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов называются:

- 1) снежные заносы;
- 2) оползни;
- 3) снежные лавины;
- 4) сели;

5) снегопады;

10. Дата принятия Федерального Закона «О гражданской обороне»:

- 1) 1994 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1992 г.
- 5) 1999 г.

Часть В

ТЗ с выбором нескольких вариантов ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4-5 вариантов ответов.

1. Эффективные пожаротушащие вещества, используемые при возгорании электрооборудования:

- 1) вода;
- 2) хладоны;
- 3) двуокись углерода;
- 4) бикарбонат натрия;
- 5) углерод.

2. Поражающие факторы землетрясения:

- 1) разрушение зданий;
- 2) снежные обвалы;
- 3) возникновение селей на горных реках;
- 4) возникновение пожаров;
- 5) наводнения.

3. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ:

- 1) задачи формирования характера;
- 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях;
- 5) даёт профессию.

4. Реки Сибири, которые характеризуются большими территориальными затоплениями:

- 1) Волга;
- 2) Енисей;
- 3) Обь;
- 4) Лена;
- 5) Ангара.

5. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:

- 1) ураганы;
- 2) сели;
- 3) обвалы;
- 4) смерчи;
- 5) цунами.

6. Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций, те которые являются техногенными:

- 1) пожар, возникший при коротком замыкании электропроводов;
- 2) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
- 3) пожар, возникший из-за взрыва баллона с природным газом;
- 4) затопление вследствие наводнения;
- 5) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из-за нарушения целостности трубы газопровода;

7. Перечислите составные части фильтрующего противогаза:

- 1) шлем-маска;
- 2) противохимический пакет;
- 3) сумка;
- 4) переговорное устройство;
- 5) клапанная коробка.

8. Основные характеристики Ракетных войск стратегического назначения:

- 1) огромная поражающая мощь;
- 2) точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- 3) охрана государственной границы;
- 4) практически не ограниченная дальность действия;
- 5) охрана окружающей природной среды.

9. Источники получения населением информации о ЧС:

- 1) реклама;
- 2) СМИ (радио, телевидение);
- 3) сигналы, гудки;
- 4) листовки;
- 5) плакаты.

10. Основные виды оружия массового поражения:

- 1) химическое;
- 2) автомат Калашникова;
- 3) ядерное;
- 4) бактериологическое;
- 5) снаряды.

Часть С

(ТЗ на соответствие)

1. Состав пары из элементов правового и левого столбцов:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Индивидуальные средства защиты кожи. | а) противогаз; |
| 2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. | б) ОЗК; |
| | в) важно-марлевая повязка; |
| | г) Л-1; |
| | д) респиратор. |

2. Установите соответствие ситуации и ее вида:

- | | |
|---|---|
| 1. Террористический акт. | а) природные чрезвычайные ситуации; |
| 2. В природную среду попало большое количество нефти. | б) техногенные чрезвычайные ситуации; |
| 3. Горение торфяников. | в) социальные чрезвычайные ситуации; |
| | г) космические чрезвычайные ситуации; |
| | д) межличностные чрезвычайные ситуации. |

3. Составьте пары элементов правого и левого столбцов, где указаны защитные сооружения и их примеры:

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Убежища. | а) погреб; |
| 2. Противорадиационное укрытие. | б) подполье; |
| 3. Простейшее укрытие. | в) метрополитен; |
| | г) открытые щели; |
| | д) туннель. |

4. Установите соответствие ситуации и ее вида:

- | | |
|--|---|
| 1. В результате столкновения двух автомобилей пострадали водители. | а) природные чрезвычайные ситуации; |
| 2. При землетрясении происходят смещения, колебания, вибрация грунтовых пород. | б) социальные чрезвычайные ситуации; |
| 3. Вторая мировая война. | в) военные чрезвычайные ситуации; |
| 4. Террористический акт. | г) техногенные чрезвычайные ситуации; |
| | д) межличностные чрезвычайные ситуации. |

5. Соотнесите признаки и виды кровотечений:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Венозное кровотечение. | а) кровь изливается на поверхность тела пульсирующими фонтанчиками; |
| 2. Капиллярное кровотечение. | б) кровь изливается внутрь тела пульсирующим потоком; |
| 3. Артериальное кровотечение. | в) кровь изливается на поверхность тела медленным большим потоком; |
| | г) кровь медленно изливается внутрь брюшной полости; |
| | д) кровь сочится на поверхность тела медленно, небольшими капельками. |

Часть Д

ТЗ на последовательность явлений (событий).

1. Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному):

- 1) региональные;
- 2) местного масштаба;
- 3) локальные;

- 4) объектные;
- 5) глобальные.

2. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения, название которых приведены ниже:

- 1) убежища;
- 2) закрытые защитные щели;
- 3) погреб, приспособленный под противорадиационное убежище;
- 4) открытые защитные щели;
- 5) бункеры.

3. Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении:

- 1) наложить жгут;
- 2) обработать края раны;
- 3) прижать пальцем сосуд;
- 4) обеспечить неподвижность поврежденного места;
- 5) наложить стерильную повязку.

4. Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения :

- 1) этап ориентации в ситуации;
- 2) выход из контакта;
- 3) этап принятия решения;
- 4) установление контакта;
- 5) обсуждение вопроса;

5. Определить иерархию подчинения от низшего чина к высшему:

- 1) майор;
- 2) лейтенант;
- 3) сержант;
- 4) капитан;
- 5) генерал.

Оценочный лист
Освоения общих и профессиональных компетенций
УД «Безопасность жизнедеятельности».
Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	Количество во баллов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	

информационно-коммуникационных технологий.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения первой базы.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Взаимодействие с природой, обществом, человеком	
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	

Тема 6. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы																			
Тема 7. Основы военно- патриотического воспитания																			+
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			+																+

11. Верные ответы

Вопросы	А	В	С	Д
1	4	2,3	1-а,в,д 2-б,г	3,4,2,1,5
2	4	1,4	1-в 2-б 3-а	4,2,3,1,5
3	3	3,4	1-в,д 2-а,б 3-г	3,2,5,1,4
4	3	2,3,4	1-г 2-а 3-в 4-с	1,4,5,3,2
5	3	1,4	1-в,г 2-д 3-а,б	3,2,4,1,5
6	5	1,3,5		
7	4	1,3,4,5		
8	2	1,2,4		
9	4	2,3		
10	3	1,3,4		